

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, д.с.х.н., профессор кафедры лесного хозяйства Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель практики знакомство с выполнением работ по проведению лесосоустройства и государственной инвентаризации лесов, формированию лесных участков, получение навыков работ по воспроизводству, охране и защите лесов, организации работ в лесах для осуществления рекреационной деятельности и лесопарковом строительстве. Прохождение учебной практики позволяет студентам закрепить и углубить теоретическую подготовку, а также приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- приобрести практические навыки и опыт работы по закладке пробных площадей для проведения учёта насекомых вредителей и болезней;
- выявить тип заболеваний древесных пород и видовой состав насекомых-вредителей;
- выполнять комплекс мероприятий по охране и защите лесов;
- выращивать посадочный материал в питомнике и проводить комплекс работ по уходу за сеянцами и саженцами;
- выполнять работы по сохранению и использованию защитных лесов;
- приобрести практические навыки по выполнению работ для использования лесов для рекреационной деятельности и лесопарковом строительстве;
- знать и соблюдать технику безопасности.

3. Форма проведения: полевая.

4. Место и время проведения: Учебная практика проводится на стационарных объектах ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, в профильном Департаменте.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов
ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 182 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Семестр	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Учебная практика	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	3	144	дневник практики
		ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	4	38	
Всего		-	-	182	

Время проведения: дисциплины согласно календарного графика.

Руководителями практик от академии назначается профессорско-преподавательский состав кафедры лесного хозяйства, которые:

- контролируют соответствие содержания практик основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики;
- контролируют выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- проводят промежуточную аттестацию по итогам практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики дневник практики.

7. Образовательные технологии

При прохождении практики используются традиционные образовательные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в охотничьем хозяйстве. Перед полевыми работами проводится инструктаж по технике безопасности с заполнением соответствующей ведомости.

Разнообразный перечень работ вплоть до физически трудоемких требует включения в бригаду и девушек и юношей. Студент бригады обязан вести ежедневную дневниковую запись.

Учебная практика рассчитана на 4 – часовой рабочий день. Все работы выполняются студентами, которые перед началом получают необходимый инвентарь у лаборантов кафедры лесного хозяйства. Студенты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности и не сделавшие прививок против клещевого энцефалита, что отражается в специальном журнале, к практике не допускаются. При ее прохождении студент обязан вести дневник практики и фиксировать выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В соответствии с учебным планом по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» по итогам практики предусмотрен зачет, который проводится в устной форме. По результатам практики оформляется дневник практики, где указываются все выполненные мероприятия. Ведомости по сбору полевого материала и обработки полученных результатов оформляются в виде приложения.

Стационарные объекты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, профильный Департамент

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет в виде устного опроса по результатам прохождения учебной практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Учуваткина, Е. В. Организация учебной практики для специальностей «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки», «Технология комплексной переработки древесины» / Е. В. Учуваткина, О. В. Петрова, А. О. Сергеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-507-48589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356180> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений : учебное пособие для спо / З. С. Чурагулова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50545-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445310> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебник для спо / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 428 с. — ISBN 978-5-507-51473-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422225> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для спо / С. Н. Сеннов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-52314-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447311> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства : учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439961> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492> (дата обращения: 31.05.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/413492.jpg>. - ISBN 978-5-507-47740-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

9. Бабошко, О. И. Выполнение работ по профессии «Лесовод» / О. И. Бабошко, И. С. Маркова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269843> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Румянцев, Д. Е. Введение в лесное дело : учебное пособие для спо / Д.

Е. Румянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49667-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402950> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.2 Дополнительная литература:

1. Суслов, А. В. Лесоустройство : учебное пособие / А. В. Суслов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142519>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94984-596-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3810-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5907158-30-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134780> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Силаева, Ж. Г. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методическое пособие / Ж. Г. Силаева, А. И. Ковешников, В. В. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118816> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147540> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания:

1. Методические указания к учебной практике / Ф.Н. Дружинин; Вологда-Молочное, 2024. – 44 с.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniium.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniium.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia->

moscow.ru/elibrary/;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL:
<http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL.: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;

Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;

Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;

Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

12. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс-заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей со-	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискус-	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
циального и культурного контекста;	сии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный вопрос
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной практики

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
1	2	3
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	Приобретение практического опыта: <ul style="list-style-type: none"> - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформления технологической карты; - выбора способа очистки лесосек; - приемки, хранения и переработки лесосе-
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	
ПК 1.3.	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	
ПК 1.4.	Организовывать проведение	

	лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.	менного сырья; - выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
ПК 1.5.	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и отнесения площадей лесных культур к землям, покрытым лесными насаждениями; - участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов;
ПК 1.6.	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- контроля качества работ на всех этапах их проведения; - соблюдения правил и норм охраны труда при проведении технологических процессов.
ПК 4.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Приобретение практического опыта: - проведении ландшафтного анализа территорий;
ПК 4.2.	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.	- выполнении функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организации проведения мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
ПК 4.3.	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.	осуществлении контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работ с нормативной документацией; - организации работы производственного подразделения.